

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
МБОУ Жедяевская СШ  
(3-4 классы)

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ Жедяевская СШ**

**1. Нормативно-правовая база**

Учебный план муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Жедяевская средняя школа МО «Старомайнский район» Ульяновской области призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями.

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

(Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования»;

- Устав МБОУ Жедяевская СШ;

- Образовательная программа начального общего образования МБОУ Жедяевская СШ;

- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой

аттестации учащихся начальных классов МБОУ Жедяевская СШ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 года

«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы

духовно- нравственной культуры народов России»»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Ульяновской области от

26.05.2015г. № 73-ИОГВ -01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур

и светской этики» в 4 –х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области

-Календарный график НОО на 2023-2024 учебный год..

**Режим работы** МБОУ Жедяевская СШ

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком МБОУ Жедяевская СШ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований при осуществлении образовательной деятельности, установленных СанПиН.

Учебный план ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 3-4 классов – 34 недели.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года, который начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых в 3–4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует

нормативным требованиям СанПиН:

составляет:

классы	3	4
Максимальная нагрузка часов	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков. Начало занятий в 08.30.

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в 3-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 3 классе 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

□ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного

общего образования, их приобщение к информационным технологиям; личностное развитие

□ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план разработан с учётом образовательных стандартов по отдельным предметам и образовательным областям.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году в 3-4 классах увеличено количество часов (по 1 часу в каждом классе) на учебный предмет «Физическая культура» (по заявлению родителей), с целью улучшения физического развития и здоровья обучающихся, а также снижение уровня физической неактивности среди детей и подростков. Родной язык в 3-4 классах изучается – русский (по заявлению родителей), литературное чтение на родном языке 3-4 классы – русском ( по заявлению родителей).

**Недельный учебный план начального общего образования (ФГОС)  
(3-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		всего
		3	4	
<b>Обязательная часть</b>		Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1,0
	Литературное чтение на	0,5	0,5	1,0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Всего при 5-дневной неделе		23	23	46
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

**Особенности организации преподавания учебных предметов, реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»:**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в начальных классах в 3-4 классах. Заявления от родителей на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» имеются.

В 4 классе на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделяется 1 час. Целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций. Выбран модуль – «Основы светской этики». По выбору модуля были проведены родительские собрания, проведён опрос родителей. Родители ознакомлены с целями и задачами нового курса, с содержанием нового модуля, формами и методами педагогической работы. Все родительские собрания по выбору модуля оформлены протоколом. Родителями оставлены письменные заявления о выборе модуля для обучения их детей. Обучение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю. В начальных классах изучается английский язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Математика», который обеспечивает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования. Обучающиеся приобретут опыт работы с мультимедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных.

Раздел «Чтение. Работа с текстом» реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно – познавательных текстов, инструкций.

Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности формируется при изучении предмета «Окружающий мир», других предметов, а также во внеурочное время.

Направленность образовательной деятельности на достижение ценностных ориентиров общего образования в соответствии с ФГОС НОО обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и

метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений.

Формированию универсальных учебных действий и реализации системно – деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа. Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а также проектная деятельность и практические виды деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов и модулей.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН.

Для развития потенциала обучающихся, реализации требований Стандарта, достижения планируемых результатов ООП НОО, разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы внеурочной деятельности, отличные от классно-урочной системы, направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений,
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных
6	Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной



8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на
---	---------------------	---------------------	--

### **Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся в проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным триместрам

Формами текущего контроля являются:

поурочный контроль: устный опрос, письменный опрос (словарные, творческие, выборочные,

распределительные диктанты по русскому языку, списывания, математические, арифметические диктанты по математике, самостоятельные работы, графические работы,

тестирование с применением автоматизированных систем, сдача нормативов по физической культуре и др.);

контроль по теме: письменные контрольные и проверочные работы, диктанты, тесты,

комбинированные контрольные работы, графические работы, проверка навыка чтения вслух,

тестирование с применением автоматизированных систем, изложение, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, сдача нормативов по

физической культуре и др.)

контроль за четверть: письменная контрольная работа, тест, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, проверка навыка чтения

вслух или «про себя», аудирование, говорение, чтение по иностранному языку.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочный и контроль по темам:

определяется и осуществляется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием

образовательной программы, используемых образовательных технологий;

планируется педагогами в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

текущий контроль по теме планируется и осуществляется педагогом или администрацией

образовательной организации как форма административного контроля качества

образовательной подготовки учащихся по основным темам образовательной программы;

определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.

текущий контроль по учебным триместрам определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 3-4 классов осуществляется:

с фиксацией в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям).

за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и

дневник обучающегося (электронный журнал);

за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник

обучающегося (электронный журнал) в порядке, определенном Положением о системе

оценивания учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских

организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные

результаты учитываются при выставлении четвертных, годовых отметок.

Организация текущего контроля успеваемости за полугодие производится в период,

утвержденный приказом по образовательной организации по графику.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам итогового контроля

успеваемости за учебный год.

**Формами итогового контроля успеваемости за учебный год являются:**

- письменная контрольная работа;

- тест;

- защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта;

- проверка навыка чтения вслух;

- контрольные работы по 4 видам речевой деятельности по иностранному языку;

- комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

- Всероссийская проверочная работа

Итоговая отметка обучающихся начальной школы является комплексной и включает в себя три компонента:

- предметные знания и умения (в динамике),

- метапредметные УУД,

- портфолио достижений обучающегося

По результатам итогового контроля за учебный год принимается решение об освоении учащимся 3-4 классов образовательной программы учебного года по предмету, курсу, модулю и допуске обучающихся 3-4 классов к промежуточной аттестации за учебный год.

**Формы текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

	Текущий контроль за 1,2 триместр	Итоговый контроль за учебный год
<b>1. Предметные образовательные результаты по учебным предметам</b>		
Русский язык	3-4 классы – письменная контрольная работа (диктант, тест)	3 класс – письменная контрольная работа (диктант) 4 класс- ВПР
Родной язык (русский)	4 класс - письменная контрольная работа (диктант)	4 класс - письменная контрольная работа (диктант)
Литературное чтение на родном языке (русском)	4 класс - тест (умение работы с текстом)	4 класс - тест (умение работы с текстом)
Литературное чтение	3-4 класс-проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом	3-4 классы – проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом
Иностранный язык	3-4 классы - контрольные работы по 4 видам речевой деятельности	3-4 классы - контрольные работы по 4 видам речевой деятельности
Математика	3-4 классы – письменная контрольная работа	3 класс – письменная контрольная работа 4 класс-ВПР
Окружающий мир	3-4 классы – тест	3 класс – тест 4 класс-ВПР
Основы религиозных культур и светской этики		4 класс – защита проектной работы
Музыка	3-4 классы – тест	3- 4 классы – тест
Изобразительное искусство	3 - 4 классы – тест	3-4 классы - тест
Технология	3 -4 классы – тест	3 -4 классы – тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>2. Метапредметные образовательные результаты</b>		
	3-4 классы- выполнение специальных заданий на оценку сформированности некоторых УУД	3-4 классы комплексная работа на межпредметной основе

Сроки текущей и итоговой промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году:

	1 триместр	2 триместр	За учебный год
Сроки текущей аттестации	13.11 -17.11.2023	12.02.2024-16.02.2024	
Сроки итоговой промежуточной аттестации			с 22.04.2024г по 24.05.2024г