

Приложение к  
Образовательной программе  
среднего общего образования

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
МБОУ Жедяевская СШ  
на 2023-2024 учебный год**

## **План внеурочной деятельности МБОУ Жедяевская СШ составлен на основании нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ №413 от 17.05.12г
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
5. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организация информационной поддержки обучающихся.
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в средней школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

**Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

**Программа организации внеурочной деятельности в 10 классе состоит из рабочей программы, в рамках которых реализуются 1 направлением деятельности:**

**Социальное** направление представлено программами «Начальная военная подготовка» (руководитель Дерей Анна Александровна) с целью формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (руководитель Барабина Ольга Владимировна) направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и

укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретения навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления не выбраны родителями (законными представителями) обучающихся в 2023-2024 учебном году.

**Расписание внеурочной деятельности  
основного общего образования  
в МБОУ Жедяевская СШ в 2022-2023 учебном году.**

Направление внеурочной деятельности	Название деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социальное	«Начальная военная подготовка» (10 класс)		15.10-15.50			
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (10 класс)		15.10-15.50			

Рабочая программа по внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением МБОУ Жедяевская СШ о рабочей программе внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Деление на группы не производится, так как наполняемость класса 2 обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ Жедяевская СШ.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности (дополнительного образования), в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения

занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**Направления внеурочной деятельности на занятиях дополнительного образования представлены:**

**Общеинтеллектуальное** - программы дополнительного образования: «Код будущего» (руководитель- Барабина Ольга Владимировна), данная программа направлена для формирования функциональной естественнонаучной и технологической грамотности, «.

**Спортивно – оздоровительное** направление представлена программой дополнительного образования «Волейбол» (руководитель- Куликов Евгений Вячеславович) и Программа направлена на формирование чувства патриотизма, бережного отношения к природному наследию родного края, совершенствование нравственного и физического воспитания личности.

**Социальное направление** – программа дополнительного образования «Краеведение» (руководитель Куликова Мария Александровна). Программа развивает познавательный интерес к культурному наследию края, его обычаям и традициям и дает возможность учащимся открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности. Знание истории родного края конкретизирует многие исторические события, помогает понять процессы, происходящие в современном мире.

**Духовно-нравственное, общекультурное** направления не выбраны родителями (законными представителями) обучающихся в 2023-2024 учебном году.

**Расписание дополнительного образования  
среднего общего образования  
в МБОУ Жедяевская СШ в 2023-2024 учебном году.**

Направление внеурочной деятельности	Название деятельности	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Куликов Евгений Вячеславович	Волейбол	10-11			+			+
Куликова Мария Александровна	«Краеведение»	10-11		+		+		
Барабина Ольга Владимировна	«Код будущего»	10-11			+			