

Приложение к
Образовательной программе
основного общего образования

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ Жедяевская СШ
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ Жедяевская СШ составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
5. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организация информационной поддержки обучающихся.
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в основной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ Жедяевская СШ не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности в 6 классе состоит из рабочей программы, в рамках которых реализуются 1 направлением деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Подвижные игры» (руководитель Куликов Евгений Вячеславович) с целью формирования чувства патриотизма, бережного отношения к природному наследию родного края, совершенствование нравственного и физического воспитания личности.

Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления не выбраны родителями (законными представителями) обучающихся в 2023-2024 учебном году.

**Расписание внеурочной деятельности
основного общего образования
в МБОУ Жедяевская СШ в 2022-2023 учебном году.**

| Направление внеурочной деятельности | Название деятельности | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------|-------------|---------|---------|
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» (6 класс) | | | 14.30-15.10 | | |

Рабочая программа по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ Жедяевская СШ о рабочей программе внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Деление на группы не производится, так как наполняемость класса 2 обучающихся. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ Жедяевская СШ.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности (дополнительного образования), в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС,

в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Направления внеурочной деятельности на занятиях дополнительного образования представлены:

Общеинтеллектуальное - программы дополнительного образования : «Юный театрал» (руководитель- Краснова Наталья Николаевна), «STEAM - мастерская» , «Код будущего» (руководитель- Барабина Ольга Владимировна), «Физика в задачах и экспериментах» (руководитель Куликова Мария Александровна). Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения. «STEM - мастерская», «Код будущего» направлена для формирования функциональной естественнонаучной и технологической грамотности, «Физика в задачах и экспериментах» направлена для формирования функциональной естественнонаучной и физической грамотности .

Спортивно – оздоровительное направление представлены программами дополнительного образования «Волейбол» (2 группы) (руководитель- Куликов Евгений Вячеславович) и «ОФП» (руководитель – Куликов Евгений Вячеславович). Программа направлена на формирование чувства патриотизма, бережного отношения к природному наследию родного края, совершенствование нравственного и физического воспитания личности.

Общекультурное направление – программа дополнительного образования «Солнечный мир танца» (руководитель Дерей Анна Александровна), «Истоки» (руководитель Фрола Марина Владимировна). Программы развивают логическое мышление, творческое воображение, расширяют кругозор учащихся.

Социальное направление – программа дополнительного образования «Краеведение» (руководитель Куликова Мария Александровна). Программа развивает познавательный интерес к культурному наследию края, его обычаям и традициям и дает возможность учащимся открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности. Знание истории родного края конкретизирует многие исторические события, помогает понять процессы, происходящие в современном мире.

Духовно-нравственное направление не выбрано родителями (законными представителями) обучающихся в 2023-2024 учебном году.

**Расписание дополнительного образования
основного общего образования
в МБОУ Жедяевская СШ в 2023-2024 учебном году.**

| Направление внеурочной деятельности | Название деятельности | Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|---|--|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| Краснова Наталья Николаевна | «Юный театрал» | 5-7 | | | + | | + | |
| Куликов Евгений Вячеславович | Волейбол 1 группа | 5-7 | + | | | | + | |
| | Волейбол 2 группа | 8-9 | | | + | | | + |
| Куликова Мария Александровна | «Физика в задачах и экспериментах » | 7-9 | | + | | | | |
| Куликова Мария Александровна | «Краеведение» | 8-9 | | + | | + | | |
| Куликов Евгений Вячеславович | ОФП | 5-7 | | + | | + | | |
| Дерей Анна Александровна | «Солнечный мир танца» | 5-6 | + | + | | | | |
| Барабина Ольга Владимировна | «STEAM- мастерская» | 7-9 | + | | | | | |
| Барабина Ольга Владимировна | «Код будущего» | 8-9 | | | + | | | |
| Фролова Марина Владимировна | «Истоки» | 6,8,9 | | | + | + | | |