

Приложение к
Образовательной программе
начального общего образования

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ Жедяевская СШ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ Жедяевская СШ обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ Жедяевская СШ осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на достижение планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальных классах МБОУ Жедяевская СШ организована в соответствии с:

-Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» (Письмо Департамента общего образования Министерства образования науки России от 12.05.2011 № 03-296), методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель:

Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

-организация досуга обучающихся во внеучебное время;
-сохранение и преумножение традиций школы;

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации), (разовые мероприятия осуществляются на каникулах).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, включение учащихся в активную деятельность;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
 - включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
 - использование ресурсов учреждений дополнительного образования.
- Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются следующие:
- запросы родителей, законных представителей обучающихся начальной школы;
 - приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
 - интересы и склонности педагогов;
 - возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
 - рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации во внеурочное время, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации МБОУ Жедяевская СШ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. План

внеурочной деятельности формируется образовательной организацией МКОО Жедяевская СШ и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью Образовательной программы начального общего образования МБОУ Жедяевская СШ и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиНом.

В календарном учебном графике МБОУ Жедяевская СШ предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, чередование учебной и внеучебной деятельности, установлен режим внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов не превышает 40 минут в день.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организована в форме групповых занятий во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия и спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей и запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется посредством различных форм и видов (игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность).

Направления внеурочной деятельности представлены:

Общекультурное направление – программа дополнительного образования «Юный художник» (руководитель Куликова Мария Александровна) . Программы развивают логическое мышление, творческое воображение, расширяют кругозор учащихся.

Социальное направление представлено программой дополнительного образования «ЮИД» (руководитель Загидуллина Наталия Сергеевна). Программа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах, на оживленном перекрестке) среди учащихся нашей школы.

Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления не выбраны родителями (законными представителями) обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Режим внеурочной деятельности

Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем программы: 34 часа в год. Сроки освоения программ: 1 год. Режим занятий: 1 занятие в неделю. Программы рассчитаны на детей 6 – 10 летнего возраста.

Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся

универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Условия реализации внеурочной деятельности.

1. Конкретное планирование деятельности (учебный план, программы внеурочной деятельности, расписание)

2. Кадровое обеспечение программы

- педагоги школы, реализующие программу (учителя начальных классов, специалисты по предметам)

3. Научно-методическое обеспечение программы

- методические пособия (игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

- интернет-ресурсы (медиаотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия)

- мультимедийный блок.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: кабинеты начальных классов располагаются на втором этаже, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, спортплощадкой; музыкальной аудио- видео - техникой; кабинетом музыки, библиотекой, школьным музеем. Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах 1-4 классов начальной школы имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, МФУ, интерактивная доска, проведено подключение к сети Интернет.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Расписание занятий дополнительного образования
в МБОУ Жедяевская СШ для обучающихся
начальных классов в 2023- 2024 учебном году.**

Учитель	Название деятельности	Класс	Организатор внеурочной деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Куликова Мария Александровна	«Юный художник»	1-3	За счет учебного плана дополнительного образования	+		+		
Фролова Марина Владимировна	«Истоки»	4				+	+	
Загидуллина Наталия Сергеевна	«ЮИД»	1-3			+		+	