ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Федорова
Надежда Юрьевна
Директор МБОО Жедяевская СШ
ИНН 7318340234/ОГРН 1027301110430
433464, Ульяновская область,
Старошайнский район,
с. Жедяевка, улица Казанская, дом 1а

Подписан: Федорова Надежда Юрьевна
DN: C=RU, OU=ОО, O=МБОО Жедяевская СШ, CN=Федорова Надежда Юрьевна, E=jedyaevka@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-01-14 12:11:46
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Приложение к

Образовательной программе

начального общего образования

.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОО Жедяевская СШ на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности в начальных классах МБОО Жедяевская СШ обеспечивает учет индивидуальных особенностей ипотребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности(спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,общекультурное, социальное) на добровольной основе в соответствии с выборомучастников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебнойдеятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач ихвоспитания и социализации. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОО Жедяевская СШ осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направленана достижение планируемых результатов основной общеобразовательнойпрограммы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальных классах МБОО Жедяевская СШорганизована в соответствии с:

-Законом Российской Федерации «Об образованиив Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

-Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственногобразовательного стандарта начального общего образования»;

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с методическимирекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при введениифедерального государственного образовательного стандарта» (ПисьмоДепартамента общего образования Министерства образования науки России от12.05.2011 № 03-296), методическими рекомендациями Департаментагосударственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерстваобразования науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростковопределенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию всоциально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развитиязначимых качеств личности, реализации их творческой и познавательнойактивности, участия в содержательном досуге, достижениюобучающимисяметапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель:

Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатовобучающихся в соответствии с образовательной программой начального общегообразования.

Задачи:

-организация досуга обучающихся во внеучебное время;

-сохранение и преумножение традиций школы;

-создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды,направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

-создание условий для раскрытия и развития творческих способностей,гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностейобучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическомразвитии;
-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
-расширение рамок общения с социумом.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательнойорганизации), (разовые мероприятия осуществляются на каникулах).

Принципы организации внеурочной деятельности:
-соответствиевозрастнымособенностямобучающихся;
-разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
-сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
-преемственность с технологиями учебной деятельности, включениеучащихся в активную деятельность;
-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочнойдеятельности в школе;
-опорана ценности воспитательной системы школы.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:
• реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
• включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
• использование ресурсов учреждений дополнительного образования.
Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являютсяследующие:
• запросы родителей, законных представителей обучающихся начальной школы;
• приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
• интересы и склонности педагогов;
• возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
• рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельностьосуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельностинепосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка вобразовательной организации во внеурочноевремя, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающейдеятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации МБОО Жедяевская СШ.

Внеурочная деятельность тесносвязана с дополнительным образованием детей в части создания условий дляразвития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основеспектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободногосамоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочнойдеятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательнойдеятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельностивыполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическимиработниками, организует систему отношений через разнообразные формывоспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельностьобучающихся в соответствии с их выбором. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией МКОО Жедяевская СШ и

направлен в первую очередь надостижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью Образовательной программы начального общего образования МБОО Жедяевская СШ и обеспечиваетвыполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,установленного СанПиНом.

В календарном учебном графике МБОО Жедяевская СШ предусмотреноравномерное распределение периодов учебного времени и каникул, чередованиеучебной и внеучебной деятельности, установлен режим внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается приопределении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся исоставляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет не менее 30 минут. Продолжительностьзанятия внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов не превышает 40минут в день.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределамиколичества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но неболее 10 часов.

Внеурочная деятельность организована в форме групповых занятий вовторой половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия и спортивные секции, кружки вучреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные ииндивидуальные особенности детей и запросы родителей (законныхпредставителей) обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамкахвнеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и ихродителей (законных представителей), реализуется посредством различных форм ивидов (игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, техническоетворчество, трудовая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность).

Направления внеурочной деятельности представлены:

Общекультурное направление – программа дополнительного образования «Юный художник» (руководитель Куликова Мария Александровна) . Программы развивают логическое мышление, творческое воображение, расширяют кругозор учащихся.

Социальное направление представлено программой дополнительного образования «ЮИД» (руководитель Загидуллина Наталия Сергеевна). Программа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах, на оживленном перекрестке) среди учащихся нашей школы.

Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направления не выбраны родителями (законными представителями) обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Режим внеурочной деятельности

Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Объем программы: 34 часа в год. Срокиосвоения программ: 1 год. Режим занятий:1 занятие в неделю. Программы рассчитаны на детей 6 – 10 летнего возраста.

Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и

коммуникативных).

Условия реализации внеурочной деятельности.

1.Конкретное планирование деятельности(учебный план, программы внеурочной деятельности, расписание)

2.Кадровое обеспечение программы

- педагоги школы, реализующие программу (учителя начальных классов, специалисты по предметам)

3. Научно-методическое обеспечение программы

- методические пособия (игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд,включающий учебную и художественную литературу).
- интернет-ресурсы (медиатека, состоящая из набора дисков по различнымобластям знаний, электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»,интерактивная энциклопедия)
- мультимедийный блок.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС новогопоколения в школе имеются необходимые условия: кабинеты начальных классовраспoлагаются на втором этаже, имеется столовая, в которойорганизовано двухразовое питание. Школа располагает спортивным залом со спортивныминвентарем для младших школьников, спортплощадкой; музыкальной аудио- видео -техникой; кабинетом музыки, библиотекой, школьным музеем. Школа располагаеткабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальнойсети Интернет. В кабинетах 1-4 классов начальной школы имеются компьютеры,мультимедийные проекторы, МФУ, интерактивная доска, проведено подключениек сети Интернет.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственноедуховно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том илиином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности —влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развитияличности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровненачального общего образования строго ориентированы на воспитательныерезультаты.

Приложение №1

Недельный план внеурочной деятельности

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
"Подвижные игры"	0	0	0	1
"Развитие функциональной грамотности"	0	0	1	1
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1
"Здоровое питание"	0	0	1	1
"Социокультурные истоки"	1	1	0	0
"Хоровое пение"	1	1	1	0
«Робототехника в один КЛИК»				1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	6

Расписание занятий дополнительного образования в МБОО Жедяевская СШ для обучающихся начальных классов в 2024- 2025 учебном году.

Учитель	Название деятельности	Класс	Организатор внеурочной деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Куликова Мария Александровна	«Юный художник»	1-3	За счет учебного плана дополнительного образования	+		+		
Фролова Марина Владимировна	«Истоки»	4				+	+	
Загидуллина Наталия Сергеевна	«ЮИД»	1-3			+		+	