

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

муниципальное образование "Старомайнский район" Ульяновской области

## МБОУ Жедяевская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании  
школьного  
методического  
объединения

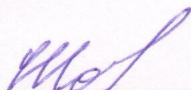


А.В.Горбунова

Протокол №1 от «27» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



С.М.Шахматова

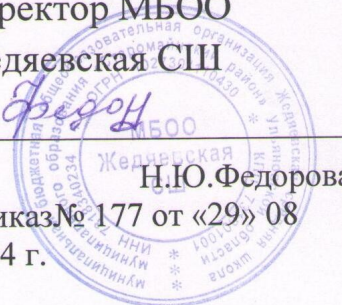
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Жедяевская СШ

  
Н.Ю.Федорова

Приказ №177 от «29» 08  
2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 3-4 классов

с. Жедяевка 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего И четвертого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность».

**Актуальность:** мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни.

В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью.

**Обоснование создания программы:** требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3-4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Весь курс состоит из 4 блоков:

читательская грамотность;

математическая грамотность;

финансовая грамотность;

естественнонаучная грамотность.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений. Условия и способы размножения, строения плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### **Коммуникативные:**

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для усвоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Предмет изучения	Дата	
				План	Факт
<b>Блок « Читательская грамотность».</b>					
1.	Старинная женская одежда	1	Содержание научно-познавательного текста		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	Содержание научно-познавательного текста		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Содержание научно-познавательного текста		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Содержание научно-познавательного текста		

5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Содержание научно-познавательного текста		
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Содержание научно-познавательного текста		
7.	История посуды на Руси.	1	Содержание научно-познавательного текста		
8.	Какие деньги были раньше в России.	1	Содержание научно-познавательного текста		
<b>Блок «Естественно-научная грамотность».</b>					
9.	Томат.	1	Томат.		
10.	Болгарский перец.	1	Болгарский перец.		
11.	Картофель.	1	Картофель.		
12.	Баклажан. Семейство пасленовых.	1	Баклажан.		
13.	Лук.	1	Лук.		
14.	Капуста.	1	Капуста.		
15.	Горох.	1	Горох.		
16.	Грибы.	1	Грибы.		
<b>Творческое занятие.</b>					
17.	Творческая работа.	1	По выбору.		
<b>Блок «Финансовая грамотность».</b>					
18.	Потребительская корзина.	1	Состав потребительской корзины.		
19.	Потребительская корзина.	1	Состав потребительской корзины.		
20.	Прожиточный минимум.	1	Назначение прожиточного минимума.		
21.	Инфляция.	1	Инфляция.		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.		
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.		
24.	Благотворительность.	1	Благотворительность		
25.	Страхование.	1	Виды страхования.		
<b>Блок «Математическая грамотность».</b>					
26.	В бассейне.	1	Расписание занятий, выгодная покупка.		
27.	Делаем ремонт.	1	Смета ремонта, расчет стоимости строительных материалов.		

28.	Делаем ремонт.	1	Смета ремонта, расчет стоимости строительных материалов.		
29.	Праздничный торт.	1	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».		
30.	Обустроиваем участок.	1	Расходы на обустройство участка, площадь, периметр.		
31.	Поход в кино.	1	Расходы на поход в кино.		
32.	Поход в кино.	1	Расходы на поход в кино.		
33.	Отправляемся в путешествие.	1	Расходы на путешествие.		
<b><i>Творческая работа.</i></b>					
34.	Составляем словарики по финансовой грамотности.		Изученные понятия финансовой грамотности.		