

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

муниципального образования «Старомайнский район»

Ульяновской области

МБОУ Жедяевская СШ

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения  _____ Л.В. Фомичева Протокол №1 от «27» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  _____ С.М. Шахлатова от «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор школы  _____ Н.Ю. Федорова Приказ № 177 от «29» августа 2024 г.  |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

с. Жедяевка 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа факультативного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8-9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета.

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и

техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел | Тема занятия | Всего часов |
|--------|--|-------------|
| 1 | Управление денежными средствами семьи | 11 |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 7 |
| 3 | Риски в мире денег | 8 |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 5 |
| 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 3 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема занятия | Всего часов |
|---|--|-------------|
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | | |
| 1 | Происхождение денег | 1 |
| 2 | Дискуссия «Деньги: что это такое?» | 1 |
| 3 | Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» | 1 |
| 4 | Источники денежных средств семьи | 1 |
| 5 | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» | 1 |
| 6 | Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» | 1 |
| 7 | Контроль семейных расходов | 1 |
| 8 | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» | 1 |
| 9 | Построение семейного бюджета | 1 |
| 10 | Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» | 1 |
| 11 | Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» | 1 |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | | |
| 12 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | 1 |
| 13 | Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» | 1 |
| 14 | Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» | 1 |
| 15 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | 1 |
| 16 | Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» | 1 |
| 17 | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» | 1 |
| 18 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 |
| Раздел 3. Риски в мире денег | | |
| 19 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 |
| 20 | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». | 1 |
| 21 | Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». | 1 |
| 22 | Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» | 1 |
| 23 | Риски в мире денег | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 24 | Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» | 1 |
| 25 | Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» | 1 |
| 26 | Осуществление проектной работы | 1 |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | |
| 27 | Банки и их роль в жизни семьи | 1 |
| 28 | Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?» | 1 |
| 29 | Собственный бизнес | 1 |
| 30 | Мини-проект «Как создать свое дело?» | 1 |
| 31 | Валюта в современном мире | 1 |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | | |
| 32 | Налоги и их роль в жизни семьи | 1 |
| 33 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | 1 |
| 34 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность» | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. <https://www.fingramota.by/>
2. <https://www.cbr.ru/>
3. <https://dni-fg.ru/>