

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Жедаевская средняя школа  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ  
Жедаевская СШ  
Федорова Н.Ю.

Приказ от 30.08.2023 №172

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**ДОШКОЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

## Содержание

1. Аналитическая справка.
2. Анализ работы дошкольной группы за 2022– 2023 учебный год
3. Анализ эффективности работы по реализации основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году.
4. Основные направления и задачи на 2023 – 2024 учебный год
5. Программа реализации задач.
6. Организационно-педагогическая работа:
  - 6.1. Оснащение педагогического процесса
  - 6.2. Мероприятия с детьми.
  - 6.3. Самообразование педагогов.
  - 6.4. Работа в методическом кабинете.
7. Организация контрольной деятельности
8. Организация работы с родителями.
9. Организация административно-хозяйственной работы.
10. План работы по противодействию коррупции в дошкольной группе на 2023-2024 учебный год.
11. План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2023-2024 учебный год.
12. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной группе на 2023-2024 учебный год
13. План мероприятий по пожарной безопасности в дошкольной группе на 2023-24 учебный год.
14. План работы по предупреждению детского травматизма на 2023-24 учебный год.

## **1. Аналитическая справка**

Дошкольная группа муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Жедяевская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области расположена: 433464, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Жедяевка, улица Казанская дом 1А

Юридический адрес: 433463, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Жедяевка, улица Казанская дом 1А

Фактический адрес: 433463, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Волостниковка улица Центральная дом 14, Телефон: 76-2-31 Подчинение: Управление образования Старомайнского района.

Проектная вместимость в дошкольной группе - 30 мест,

Списочный состав в дошкольной группе - 8 воспитанников. Режим работы - пятидневная неделя, продолжительность пребывания детей – 5 часов. Здание дошкольного учреждения типовое, кирпичное. Группа имеет отдельные, игровая, туалетная и раздевальные комнаты. Участок для прогулок достаточен по площади, огорожен, озеленён. На территории дошкольной группы имеются 1 участка для прогулок. В дошкольной группе работают 2 педагогических работника, из них среднее специальное - 2 человек.

Квалификационный уровень педагогических работников: соответствие 2 человека. В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа: младшая разновозрастная группа (2-7) лет - 8 человек

### **Анализ КАДРОВОГО СОСТАВА (дошкольная группа)**

Воспитатель: Баканова Н.Е. - образование средне-специальное, соответствие.

Ст. воспитатель: Филиппова О.А. - образование средне-специальное, соответствие

Построение воспитательно-образовательного процесса с детьми осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

## **Парциальные программы, используемые в дошкольной группе:**

1. Мир путешествий по Симбирскому краю ,Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / Под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной.

## **2. Анализ работы дошкольной группы за 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность дошкольной группы, локальными актами образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся на основе - Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС с использованием парциальных программ.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу в соответствии с образовательной деятельности на год. Специалистами дошкольной группы внедрялись методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья.

В дошкольной группе создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни.

Предметно - пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Перспектива планирования: продолжать формирование организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2022-2023 учебном году целью работы было: построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из задач коллектива дошкольной группы является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. В дошкольной группе ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года был проведен медицинский осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Регулярно осуществлялся контроль старшего воспитателя по дошкольному воспитанию за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10- ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и

способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалке вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В дошкольной группе создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

В дошкольной группе регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

В течение учебного года были проведены следующие спортивно - оздоровительные мероприятия для детей и родителей:

Утренняя гимнастика

Физкультурные занятия

Гимнастика после дневного сна

Физкультминутки

Подвижные игры

Физические игры

Закаливание

Дыхательная гимнастика

Физкультурные досуги: «День здоровья», «Веселые старты»

Спортивные развлечения: «Осенние забавы», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Здравствуй лето!».

Летние забавы на прогулках

Педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание,

мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

**Вывод:** Уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с мед. персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями)

### **3. Анализ эффективности работы по реализации основной образовательной программы в 2022-2023уч.году.**

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО

Образовательный процесс ведется по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного образования.

Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей. Основные цели программы:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать— дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;

-приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, – искусству, морали).

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2022-2023 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верещагиной Н.В. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

### **Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2022 – 2023 учебного года**

Образовательная область	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Сентябрь 2022	На конец 2023	Сентябрь 2022	На конец 2023	Сентябрь 2022	На конец 2023
Художественно – эстетическое развитие	<b>16,5%</b>	24,7%	<b>57%</b>	64%	<b>27%</b>	18%
Физическое развитие	<b>17%</b>	29%	<b>52%</b>	63%	<b>28%</b>	9%
Речевое развитие	<b>9%</b>	18%	<b>51%</b>	60%	<b>35%</b>	23%
Познавательное развитие	<b>15%</b>	37,5%	<b>64,5%</b>	50%	<b>28%</b>	11,5%
Социально – коммуникативное развитие	<b>23%</b>	57,2%	<b>38%</b>	40,5%	<b>24%</b>	8%

Вывод: Таким образом, в сравнительном анализе мониторинга на конец 2023 года наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников по всем направлениям.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной группы программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база дошкольной группы, частично была преобразована предметно-развивающая среда группы, проводились



закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Различия в высоком и среднем уровне значительны, что говорит о потребности в индивидуальной работе с детьми, для раскрытия их потенциала.

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## **Взаимодействие с родителями**

Дошкольная группа тесно сотрудничает с родителями воспитанников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы (праздники, организация

выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). Проведено два общих родительских собрания. В начале учебного года в группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом дошкольной группы, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года педагогами и администрацией дошкольной группы проводятся индивидуальные консультации с родителями.

**Проблема:** по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога. Нежелание закреплять у детей полученные в дошкольной группе навыки и умения. Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе дошкольной группы. Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей

### **Перспективы планирования.**

Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.

- Проведение консультаций для повышения уровня педагогической компетентности родителей.
- Совершенствование практики работы педагогов
- Улучшения оформления наглядной агитации для родителей.
- Активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольной группы. Планирование групповых досуговых мероприятий с участием родителей, выставки работ, выполненных детьми и родителями.

### **Выводы.**

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, образной памяти, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса. Таким образом, в дошкольной группе проведена большая работа по

выполнению годового плана, образовательной программы, созданы условия для работы по ФГОС ДО.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство дошкольной группы через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Формирование устной речи и навыков звукопроизношения дошкольников.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, организации индивидуальной работы с воспитанниками.

## **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

## **5. Программа реализации задач на 2023-2024г**

№	Тема и содержание	Сроки реализации	Ответственные
1.	<p>Внедрение ФОР ДО: задачи, целевые ориентиры и планируемые результаты, методы, формы, технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год</li> <li>- Распределение мероприятий между педагогами</li> <li>- консультация на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОР ДО»</li> <li>- Круглый стол «Использование новых технологий в соответствии с инновационной программой для успешной социализации детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
2.	<p>Тема: «Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание любви к своей малой родине» - консультация</li> <li>- открытый показ ОД по патриотическому воспитанию</li> <li>- Из опыта работы – воспитатель группы. «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>- Викторина для присутствующих педагогов: «Знаешь ли ты свой край».</li> <li>- конкурс «Лучшее развивающее пособие «Родной край»</li> </ul>	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель

3.	<p>«Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной группе как один из видов здоровьесберегающих технологий».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому воспитанию» (памятка для педагогов)</li> <li>- Буклет «Организация спортивного уголка в группе»</li> <li>- Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников.</li> <li>- «Квест – игры в физическом воспитании дошкольников» (открытый показ)</li> </ul>	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатель
4.	<p>Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ МО за 2023-2024 учебный год</li> <li>- Анкетирование педагогов (запросы на новый 2024-2025 учебный год)</li> </ul>	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатель

## 6. Организационно-педагогическая работа

### 6.1. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Образовательная область	Ответ-ный	Срок
1.	<b>Физическое развитие</b> - наглядные пособия по формированию представлений о ЗОЖ -изготовление атрибутов для подвижных игр	Воспитатель	В теч.года
2.	<b>Социально-коммуникативноеразвитие</b> - наглядные пособия, сюжетные иллюстрации для формирования основ безопасности -оформление сюжетно-ролевых игр -приобретение материалов для организации трудовой деятельности	Воспитатель	В теч.года
3.	<b>Познавательное развитие</b> -изготовление д/и -приобретение дид. материала для формирования целостной картины мира, расширения кругозора, ФЭМП, развития познавательно-исследовательской деятельности	Воспитатель	В теч.года
4.	<b>Речевое развитие</b> -составление картотеки игр по развитию речи согласно требованиям программы -приобретение, изготовление д/и, демонстрационного и раздаточного материала для развития ЗКР -приобретение серии сюжетных картин для	Воспитатель	В теч.года

	развития связной речи		
5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> -приобретение материалов для организации рисования, лепки, аппликации, конструирования -приобретение сборников с детским репертуаром -пополнение фонотеки	Воспитатель	В теч.года

## 6.2. Мероприятия с детьми

№	Наименование	Ответ-ный	Срок
1.	День знаний (музыкально-познавательный)	Воспитатель	Сентябрь
2.	День дошкольного работника «Вас поздравить рады дети!»	Воспитатель	Сентябрь
3.	Праздник Осени (музыкальное развлечение)	Воспитатель	Октябрь
4.	День матери в России	Воспитатель	Ноябрь
5.	Новогодний карнавал	Воспитатель	Декабрь
6.	« Зимние забавы»	Воспитатель	Январь
7.	День Защитника Отечества	Воспитатель	Февраль
8.	Развлечение «Широкая масленица» (для всех возрастных групп)	Воспитатель	Февраль
9.	Международный женский день	Воспитатель	Март
10.	Неделя спортивных развлечений (День здоровья)	Воспитатель	Апрель
11.	День космонавтики. 63–летие полета в космос Ю.А. Гагарина	Воспитатель	Апрель
12.	Праздник День Победы	Воспитатель	Май
13.	Выпускной бал	Воспитатель	Май



14.	День Защиты детей (музыкально-спортивный праздник)	Воспитатель	Июнь
-----	--	-------------	------

<b>Конкурсы, выставки.</b>			
1.	Выставка детского рисунка на тему: «Неделя безопасности»	Воспитатель	Сентябрь
2.	Конкурс для родителей и детей: «Осенняя фантазия»	Воспитатель	Октябрь
3.	Выставка поделок руками мам и бабушек «Мамины руки не для скуки».	Воспитатель	Ноябрь
4.	Конкурс поделок: «Мастерская Деда Мороза». Конкурс для педагогов совместно с родителями по оформлению группы к Новому году и Рождеству	Воспитатель	Декабрь
5.	Выставка рисунков «Зимушка волшебница»	Воспитатель	Январь
6.	Выставка поделок: «23 февраля — День защитника Отечества!»	Воспитатель	Февраль
7.	Выставка поделок «Для любимой мамочки!»	Воспитатель	Март
8.	Конкурс рисунков: «Волшебный космос».	Воспитатель	Апрель
9.	Выставка детских рисунков ко Дню Победы: «День Победы - праздник дедов»	Воспитатель	Май

<b>Акции</b>			
1.	Акция: «Международный день распространения грамотности». День дошкольного работника	Воспитатель	Сентябрь (08.09.2023) (27.09.2023)
2.	Международный день пожилых людей.	Воспитатель	Октябрь
3.	День народного единства Всемирный день ребенка	Воспитатель	Ноябрь (04.10.2023) (20.10.2023)
4.	Экологическая акция: -	Воспитатель	Декабрь

	«Помоги птицам зимой»		
5.	Акция: «День образования Ульяновской области»	Воспитатель	Январь (19.01.2024)
6.	День российской науки	Воспитатель	Февраль (08.02.2024)
7.	Международный День лесов.	Воспитатель	Март (22.03.2024)
8.	День смеха Международный день Земли	Воспитатель	Апрель (01.04.2024) (22.04.2024)
9.	Всероссийская акция «Наследники Победы» Окна Победы	Воспитатель	Май 09.05.2024

### 6. 3. Самообразование педагогов

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О. педагога должность	Тема	Практический выход	Дата
1.	Баканова Н.Е воспитатель	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста	Консультация для родителей	Октябрь
2.	Баканова Н.Е. Воспитатель	Нравственнопатриотическое воспитание дошкольников	Методический материал. Презентация	Март
3.	Филиппова О.А.. Ст.воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательнообразовательного процесса в рамках ФГОС ДО	Методический материал. Презентация	Апрель
4.		Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоциональнопознавательной сферы через различные виды		

		музыкальной деятельности		
--	--	--------------------------	--	--

#### 6.4. Работа в методическом кабинете

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.	Сентябрь-октябрь	Баканова Н.Е.
- Составление периодической подписки газет.	Ноябрь-декабрь	Филиппова О.А.
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей. - Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.	Январь-Февраль	Филиппова О.А.
- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД и пожарной безопасности	Март-Апрель	Баканова Н.Е.
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по патриотическому воспитанию детей.	Май	Филиппова О.А.

## 7. Организация контрольной деятельности

Содержание	Сроки	Ответ-ные
<p><b>Вопросы оперативного контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Санитарное состояние помещений группы</li><li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li><li>3. Выполнение режима дня</li><li>4. Выполнение режима прогулки</li><li>5. Организация питания в группе</li><li>6. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</li><li>7. Организация режимного момента «умывание»</li><li>8. Проведение закаливающих процедур</li><li>9. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li><li>10. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</li><li>11. Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности</li><li>12. Планирование воспитательно-образовательной Работы с детьми</li><li>13. Планирование и организация итоговых мероприятий</li><li>14. Материалы и оборудование для</li></ol>	В течение года	Ст.воспитатель

<p>реализации ОО</p> <p>15.Оформление и обновление информации в уголке для родителей</p> <p>16.Проведение родительских собраний</p>		
<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>1. Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников.</p> <p>2. Нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	Ст.воспитатель
<p><b>Фронтальный контроль</b></p> <p>1. Организация работы по музыкальному развитию детей.</p>	Январь	Ст.воспитатель
<p>Административный контроль</p> <p>1. Оснащение педпроцесса, готовность групп к началу учебного года</p> <p>2. Анализ работы по реализации Образовательной программы</p> <p>3. Состояние работы по реализации профессионального роста педагогических кадров</p> <p>4. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</p> <p>5. Организация питания, выдача норм</p> <p>6. Выполнение санэпидежрежима (по мере необходимости)</p> <p>7. Выполнение требований СанПиНа по вопросам санитарного содержания помещений пищеблока.</p> <p>8. Охрана жизни и здоровья</p>	В течение всего года	Директор

детей. 9. Выполнение денежных норм по питанию. 10. Проведение собраний для родителей: разнообразие форм и методов проведения.		
--	--	--

## 8. Работа с родителями

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b>		
1.	Заполнение социального паспорта группы. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели группы
2.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатель группы
3.	Общее родительское собрание на тему «Основные направления работы на 2023-2024г» (знакомство родителей с планом работы ) Основные направления воспитательно–образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ; целями и задачами на предстоящий учебный год.	Старший воспитатель
4.	Групповое родительское собрание на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ; целями и задачами на предстоящий учебный год.	Воспитатель
5.	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.)	Старший воспитатель, воспитатель

6.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель,
7.	Заседание родительского комитета 1.Основные направления работы родительского комитета на 2023-2024 уч.год. 2.Освещение планируемых мероприятий в на октябрь – декабрь. 3.Разное	Председатель родительского комитета ДГ
8.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатель
9.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Воспитатель с родителями вновь зачисленных детей
10.	<b>1 сентября – День знаний.</b> Праздничная программа, посвященная Дню знаний .	Воспитатель группы,
11.	<b>27 сентября – День дошкольного работника.</b> Музыкальный концерт с участием родителей. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско – родительских отношений.	Воспитатель
12.	Выставка рисунков на тему: «Мой любимый детский сад» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатель.ст. воспитатель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Октябрь</b>		
1.	«Уголок Здоровья»: «Что должно входить в состав домашней аптечки?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	воспитатель

2.	<b>Анкетирование</b> «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия дош.группы с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатель
3.	1 октября – день пожилого человека. Мероприятие «Души запасы золотые» ко Дню пожилого человека. (). Цель: укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	Воспитатель
4.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя Фантазия» Цель: Формировать навыки взаимопомощи детско-родительских отношений, проявлять творчество и фантазию.	Воспитатель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Ноябрь</b>		
1.	<b>Неделя матери</b> (последняя неделя ноября). <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Оформление</u> в группе <u>праздничных газет</u>, посвященных Дню Матери.</li> <li>• <u>Вечер развлечения</u> «Мама – солнышко моё»</li> </ul> Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатель
2.	<b>Оформление наглядной агитации</b> «Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»</li> </ul> Цель: Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	Воспитатель, ст.воспитатель
3.	<b>20 ноября всемирный День правовой помощи детям</b> <b>План проведения Дня правовой помощи детям:</b> Беседа с детьми на тему «Я – человек. Что такое права человека»	группа
	Оформление выставки рисунков «Я и мои права»	группа
	Игры и проблемные ситуации для младших дошкольников «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Не поделили игрушку»	группа
	Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»	группа



№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	<p><b>Родительское собрание на тему:</b></p> <p>«Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Профилактика детского травматизма во время новогодних праздников»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей раскрыть понятия «коммуникативные умения», «коммуникабельный человек», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в семье.</p> <p>Форма проведения – круглый стол.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Подари приветствие присутствующим».</li> <li>2. Дискуссия на тему «Что такое коммуникативные умения».</li> <li>3. Основные направления работы с детьми в формировании коммуникативных умений.</li> <li>4. Дискуссия родителей на тему: «В какие игры вы играете дома»</li> <li>5. Дискуссия родителей на тему «Достаточно ли вы общаетесь с ребенком?»</li> <li>6. Профилактика травматизма во время новогодних праздников.</li> <li>7. «Вы спрашиваете - мы отвечаем»</li> </ol>	Воспитатель
2	<p><b>Оформление наглядной агитации в группах.</b></p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«О роли сказок в воспитании детей»</p> <p>«Право на образование»</p> <p>«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»</p> <p>Профилактика травматизма во время Новогодних праздников</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	Воспитатель
3	<p><b>Заседание родительского комитета повесткой дня:</b></p> <p>Изучение информации об организации питания в .</p> <p>Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд.</p> <p>Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома.</p> <p>Помощь в организации проведения новогоднего утренника: украшение холлов и групп, изготовление костюмов</p> <p>Организация закупки Новогодних подарков (с сертификатом</p>	Председатель родительского комитета ДГ

	качества). Подведение итогов заседания. Принятие решений.	
	<b>4.12 декабря – День Конституции РФ.</b> <b>Конкурс рисунков; «Моя Родина - Россия».</b> Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Январь</b>		
	<b>1. Оформление наглядной агитации в группе:</b> <u>«Уголок для родителей»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, мультфильмы!»</li> <li>• «Безопасность на дорогах»</li> <li>• «Счастливые выходные дни»</li> </ul> Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатель
	<b>2. «Место встречи – наша горка!».</b> Фоторепортаж с зимних прогулок.  Цель: заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, льдинками, спортивным инвентарём. Педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время с детьми в зимние каникулы.	Воспитатель группы

№ п/п	Направление работы	Ответственный
----------	--------------------	---------------

<b>Февраль</b>		
<b>1.</b>	<b>Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества:</b> «Мой папа-защитник Отечества». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатель
<b>2.</b>	<b>Совместный музыкально-спортивный праздник с приглашенными папами</b> «Мой папа самый лучший!»  Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатель группы
<b>3.</b>	<b>Оформление наглядной агитации в группе</b> «Уголок для родителей»  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вырастить гения легко!»</li> <li>• «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?»</li> </ul> Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатель
<b>4.</b>	<b>Заседание родительского комитета с повесткой дня:</b> 1. Работа по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, посвящённых Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта. 2. Анализ работы за первое полугодие по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДГ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Март</b>		
<b>1.</b>	<b>Наши замечательные мамы.</b> Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех группах).  Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатель,
<b>2.</b>	<b>Оформление фотовыставки:</b> «Мама, мамочка. Мамуля».  Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатель

3.	<p>Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» «О талантах ребенка: как их распознать?» «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии».</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</p>	Воспитатель
4.	<p>Родительское собрание на тему: «Индивидуализация работы с детьми в ДГ»</p> <p>Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ДГ; стимулировать сотрудничество активность и взаимоотношение с родителями.</p> <p>Форма проведения: дискуссия</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный подход и индивидуализация.</li> <li>2. Ответы на вопросы о целях индивидуализации обучения, индивидуализированном обучении, о методах индивидуализированного обучения.</li> </ol>	Воспитатель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Апрель</b>		
	<p><b>Оформление наглядной агитации в группе:</b> <u>«Уголок для родителей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейный досуг без телевизора!»</li> <li>• «Учимся читать книги детям»</li> </ul> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дисциплина на улице - залог безопасности»</li> </ul> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.</p>	Воспитатель
	<p><b>Анкетирование родителей:</b> «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год»</p> <p>Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ДГ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.</p>	Воспитатель, ст.воспитатель
	<p><b>Проведение субботника</b> по благоустройству территории ДГ.</p> <p>Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и т.д.</p>	Воспитатель Ст.воспитатель

	родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДГ и родителями.	
	2 апреля – Международный день детской книги. Выставка детских книг « Книга – мой лучший друг». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.	Воспитатели всех групп
	<b>7 апреля – Всемирный день здоровья.</b> Спортивные праздники в группах.  Цель: создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ДГ.	Воспитатели всех групп

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Май</b>		
1.	<p><b>Итоговое общее родительское собрание:</b> «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».</p> <p>Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие итогов работы. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группам и в целом .</li> <li>2. Режима дня на тёплый период года.</li> <li>3. Утверждение закаливающих мероприятий на тёплый период года.</li> <li>4. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период.</li> <li>5. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год.</li> <li>6. Организация сбалансированного питания дошкольников в летний оздоровительный период.</li> <li>7. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.</li> <li>8. Типичные случаи детского травматизма.</li> <li>9. Подведение итогов собрания.</li> </ol>	Воспитатель
2.	<p><b>Родительское собрание на тему:</b> «Мы стали большими. Итоги завершающего года. Готовность детей к школе»</p> <p><b>Цель:</b> итоги образовательной и оздоровительной работы за</p>	Воспитатель

	<p>учебный год. Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение и принятие итогов работы группы за прошедший учебный год. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группе.</li> <li>2. Ознакомление с режимом дня группы на тёплый период года.</li> <li>3. Ознакомление с закаливающими мероприятиями группы на тёплый период года.</li> <li>4. Принятие плана работы группы на летний – оздоровительный период.</li> <li>5. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год.</li> <li>6. Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями.</li> </ol> <p><b>Родительское собрание на тему: «Принципы творческой педагогики в семье»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол. <b>Цель:</b> способствовать формированию представлений у родителей о развитии творческих способностей у детей.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное воспитание, основанное на чувстве.</li> <li>2. Создание ситуаций, при которых тяга к познанию и восприятию того или иного материала станет доминирующей.</li> <li>3. Успешность использования творческой педагогики.</li> <li>4. Утверждение и принятие итогов работы группы за прошедший учебный год. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группе.</li> <li>5. Ознакомление с режимом дня группы на тёплый период года.</li> <li>6. Ознакомление с закаливающими мероприятиями группы на тёплый период года.</li> <li>7. Принятие плана работы группы на летний – оздоровительный период.</li> <li>8. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год.</li> <li>9. Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями.</li> <li>10. Подведение итогов собрания.</li> </ol>	
3.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей.	Воспитатель, ст. в воспитатель

4.	<p><b>Оформление наглядной агитации в группе:</b>  <u>«Уголок для родителей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что должен знать и уметь выпускник младшей, старшей, группы».</li> </ul> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как организовать летний отдых детей».</li> </ul> <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</p>	Старший воспитатель, воспитатель
5.	<p><b>Заседание родительского комитета</b> с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДГ к новому учебному году.</li> <li>Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период.</li> <li>Участие родителей в озеленении участков и территории .</li> <li>Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей.</li> <li>Выявление запросов родителей на будущий учебный год.</li> <li>Подведение итогов заседания. Принятие решений.</li> </ol>	Председатель родительского комитета

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	<p><b>1 июня – День защиты детей.</b>  <b>Выставка рисунков «Мир похож на цветной луг».</b>            Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений</p>	Воспитатель
2.	<p><b>Консультация для родителей «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей».</b>            Цель: правовое просвещение родителей.</p>	Воспитатель группы
3.	<p><b>6 июня – Пушкинский день России.</b> По сказкам А.С. Пушкина. (Выставка книг)            Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОО</p>	Воспитатель группы,
4.	<p><b>12 июня – День России.</b>            Развлечение, посвященное истории России: «Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли» ( старший возраст)            Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОО</p>	Воспитатель группы

<b>5.</b>	<p><b>Оформление наглядной агитации в группе:</b>  <u>«Уголок для родителей»</u>  «Режим летом»  «Встречаем Лето! / охрана жизни /»  «Солнце друг и солнце – враг!»  «Прогулки в природу».  Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.  «Кишечные инфекции».  Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, в вопросах охраны здоровья детей.</p>	
-----------	---	--

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Июль</b>		
	<p><b>Оформление наглядной агитации в группе:</b>  <u>«Уголок для родителей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Маленькие Почемучки»</li> <li>• «Опасности на дороге»</li> </ul> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ядовитые грибы, ягоды – опасны!»</li> </ul> <p>Цель: повышения родительской компетентности по ОБЖ</p>	Воспитатель, ст. воспитатель
	<p><b>8 июля – Всемирный день семьи, любви и верности.</b>  <b>(Фотовыставка)</b></p> <p>Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОО.</p>	Воспитатель, ст. воспитатель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
<b>Август</b>		
	<p><b>Фоторепортаж</b> «Лучшие на свете впечатления о лете!».  Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях. Описательные рассказы детей и родителей о летних днях.</p>	Воспитатель



	Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	
	<p><b>Оформление наглядной агитации в группе:</b>  <u>«Уголок для родителей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « О соблюдении правил дорожного движения»</li> <li>• «Цветовая символика флага»</li> </ul> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Питание и оздоровление детей летом»</li> </ul> <p>Цель: повышения родительской компетентности по сохранению и укреплению здоровья</p>	Воспитатель.,
	Воспитатели всех групп	

### 9. Организация административно-хозяйственной работы.

№ п/п	Направление работы	Срок	Отв-ный
1.	<p>Совещания производственные (административные)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ заболеваемости</li> <li>-анализ посещаемости</li> <li>-анализ питания</li> <li>-анализ заболеваемости</li> <li>-анализ родительской платы</li> <li>-анализ компенсации родительской платы</li> <li>- трудовая дисциплина</li> <li>-повышение антикоррупционной компетентности</li> </ul>	ежемесячно	Воспитатель
2.	<p><b>Подготовка к новому уч.году</b> подготовка отопительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-промывка и опрессовка</li> </ul> <p><b>противопожарные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заправка огнетушителей</li> </ul> <p><b>электротехнические мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-замена э/ламп и ламп</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>завхоз</p>

	накаливания <b>хозяйственные нужды</b> -замена посуды -замена разделочных досок (по необходимости на пищеблоке)	август	
3.	<b>Подготовка к летнему периоду</b> -завоз песка и благоустройство территории	май	Старший воспитатель, воспитатель.

**10. План работы по противодействию коррупции в дошкольной группе  
МБОУ Жедяевский СШ на 2023-2024 учебный год.**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответ-ный</b>
<b>Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности в дошкольной группы</b>			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором и зам.директора по УВР в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	в течение года	Администрация школы
2.	Организация личного приема граждан директором.	по графику	Директор
3.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов дошкольной группы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности в дошкольной группе; - создание системы информирования управления образованием, общественности,	февраль-май, июнь	Воспитатель

	родителей о качестве образования в дошкольной группе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования		
<b>Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения</b>			
1.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте ДГ о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни дошкольной группы	в течение года	ответственный за сайт
<b>Антикоррупционное образование</b>			
1.	Проведение консультаций и бесед: - Мои права; - Я - гражданин; - Потребности и желания.	в течение года	Воспитатель, ст.воспитатель
2.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - анализ исполнения плана мероприятий по противодействию коррупции в дошкольной группе.	декабрь	воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Размещение на сайте школы, во вкладке дошкольной группы правовых актов антикоррупционного содержания	в течение года	воспитатель, ответственный за сайт
2.	Участие в	май-июнь	воспитатель

	самообследовании дошкольной группы		
3.	Круглый стол с участием администрации дошкольной группы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика дошкольной группы»	октябрь	Ст.воспитатель

**11.План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2023-2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответ-ный</b>
1.	Взаимопосещение воспитанниками дошкольной группы и учеников начальных классов различных праздничных мероприятий.	Преемственность в работе	В течение года	Воспитатель. Ст.воспитатель
2.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Намечать пути формирования развития школьнозначимых функций для тех	май	Воспитатель

		воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной подгруппы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
3.	Проводить работу по созданию позитивного образа школы, учителя.	Создать для будущего выпускника дошкольной группы условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Воспитатель группы
4.	Организация предметно - пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Формирование готовности к школе с помощью игры	В течение года	Воспитатель группы
5.	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Май	Воспитатель ст.воспитатель

**12. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной группе МБОУ Жедяевская СШ на 2023-2024 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Административно-хозяйственные</b>		
Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель
Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатель
Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатель
<b>Работа с воспитателями</b>		
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожнотранспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Воспитатель
Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по ПДД	Октябрь	Воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст.воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель

Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатель
Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатель

### 13. План мероприятий по пожарной безопасности в дошкольной группе МБОУ Жедяевская СШ на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками дошкольной группы по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС	В течение года	Директор
2.	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, завхоз



3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь  Декабрь Февраль	Ст.воспитатель
4.	Оформление стендов в приемной группы «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатель
5.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатель
6.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	В течение года	
7.	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	Постоянно	Ст.воспитатель

**14.План работы по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Профилактические мероприятия</b>			
1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий дошкольной группы	Август	Ст.воспитатель
2.	Проверка оборудования расположенного на	по плану	Воспитатель

	территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории дошкольной группы.		
3.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Воспитатель
4.	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровой площадки.	Ежедневно	Воспитатель
<b>Мероприятия с персоналом дошкольной группы по профилактике детского травматизма</b>			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками в соответствии с соблюдением санитарных норм во время пандемии.	По графику	Ст.воспитатель
2.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами дошкольной группы; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». - необходимые меры в период пандемии	Перед проведением прогулки	Ст.воспитатель
3.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатель
4.	Проведение консультаций: «Личная безопасность»	Ноябрь	Ст.воспитатель

	(почему одному нельзя уходить далеко от дома, из детского сада, что может произойти).		
5.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группе	Ноябрь-март	Воспитатель
6.	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Воспитатель
<b>Профилактические мероприятия с дошкольниками</b>			
1.	Проведение цикла занятий по данной теме	по плану	Воспитатель
2.	Проведение тематических бесед	по плану	Воспитатель
3.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатель
4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Воспитатель
<b>Работа с родителями по профилактике детского травматизма</b>			
1.	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатель
2.	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Воспитатель
3.	Консультация «Как предупредить травмоопасную ситуацию?».	Апрель	Воспитатель