

Р.В. Бордюш

Приказ № 3 от 30.08.2012

Утверждено

Директор МБОУ Жедяевская СШ

Федорова Н.Ю. Федорова

Приказ № 114 от 30.08.2012



Должностная инструкция

старшего воспитателя дошкольной группы

МКОО Жедяевская СШ № 65

Настоящая должностная инструкция разработана на основе:

-ФЗ «Об образовании в РФ» принятого Государственной думе от 21.12.2012 года.

-Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н

-Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»

-«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10

-ФЗ от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

1. Общие положения

1.1. Старший воспитатель дошкольной группы относится к категории педагогических работников, принимается на должность и освобождается от нее приказом директора образовательной организации.

1.2. На должность старшего воспитателя назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование либо среднее специальное по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.

1.3. В своей деятельности старший воспитатель образовательной организации руководствуется:

- Конституцией и ФЗ РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования;

- Уставом и локальными правовыми актами ОО, в т.ч. Правилами внутреннего трудового распорядка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией; трудовым договором;

- Действующими санитарными правилами и нормативами;

- Нормативными документами и методическими рекомендациями по вопросам профессиональной деятельности.

1.4. Старший воспитатель должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- Недавогику, детскую, возрастную и социальную психологию;

- Психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию, дошкольную гигиену;
- Методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;
- Педагогическую этику;
- Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;
- Методы управления образовательными системами;
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- Основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;
- Основы работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

2. Функции

На старшего воспитателя дошкольной группы возлагаются следующие функции:

2.1. Организация целенаправленного образовательной деятельности на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана дошкольной группы и в соответствии со статусом организации.

2.2. Обеспечение:

- эффективности образовательной работы педагогов с детьми в группах;
- взаимодействия воспитателей с различными службами организации;
- совместного с психологом и воспитателями проведения диагностики развития детей;
- режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе;
- организации проведения конкурсов и выставок.

2.4. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

2.5. Координация:

- методической работы воспитателей групп в рамках реализуемой программы
- оздоровительного процесса в дошкольной группе.
- установление контактов с учреждениями культуры.

3.Должностные обязанности

Для выполнения возложенных на него функций старший воспитатель обязан:

3.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию утвержденной рабочей программы;

3.2.Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

3.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.5. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, обеспечивать специальные условия, необходимые для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

3.6.Систематически повышать свой профессиональный уровень;

3.7. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.8. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- 3.9. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 3.10. Соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.
- 3.11. Анализировать:
- мониторинг качества образования по направлению «Достижение воспитанников»;
 - условия организации образовательной деятельности (реализуемых программ, результатов оздоровительного процесса, состояния предметно - развивающей среды групп, кабинетов узких специалистов);
 - новинки методической литературы.
- 3.12. Выделять, изучать, оценивать передовые педагогические методы и приемы, используемые педагогами в практической работе.
- 3.13. Отвечает за соблюдение санитарно - гигиенических норм, за учебной нагрузкой воспитанников,
- Правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательной организации с воспитанниками.
- 3.14. Разрабатывать совместно с воспитателями:
- образовательную программу,
 - досуговые, оздоровительные и другие программы в рамках реализуемой программы;
- 3.15. Осуществлять контроль в рамках своего функционала,
- за выполнением плана работы воспитателей;
 - за выполнением программы воспитания на основе диагностики;
 - правильности постановки воспитания и обучения в группе;
 - за состоянием развивающей среды и сохранностью методического обеспечения в группе;
 - за выполнением режима дня и соблюдения требований к гигиенической нагрузке на детей в организованных формах обучения;
 - за повышением профессионального мастерства и самообразования педагогических работников;
 - за состоянием физического воспитания и развития дошкольников;
 - еженедельный контроль за ведением табеля посещаемости детей на группах.
- 3.16. Консультирует воспитателей организации в освоении образовательных программ.
- 3.17. Организует работу методического кабинета и групп, опираясь на современные требования дошкольного образования:
- Пополняет кабинет новинками научно - педагогической литературы, дидактическим материалом, техническими средствами обучения;
 - Оформляет тематические выставки к педагогическим советам и другим мероприятиям для педагогов и родителей.
 - Принимает меры по оснащению групп, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и ТСО.
- 3.18 Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды дошкольной группы.
- 3.19. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.
- 3.20 Организует мероприятия, обеспечивающие вопросы профилактики экстремистской деятельности и гармонизации межнациональных отношений, и при проведении воспитательных мероприятий делает акцент на многонациональность нашего общества, дружбу народов, толерантное отношение к культуре, вероисповеданию других народов.
- 3.21. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые корректизы в систему их воспитания

3.22. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в дошкольной группе и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.23. Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

4. Права

Старший воспитатель в пределах своей компетенции имеет право:

4.1. Проверять работу непосредственно подчиненных работников, присутствовать на проводимых ими занятиях и мероприятиях;

4.2. Давать обязательные для исполнения распоряжения непосредственно воспитателям группы.

4.3. Требовать от педагогических работников

-соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и выполнения должностных обязанностей;

-качественного выполнения работы;

-соблюдения инструкций по охране труда, технике безопасности, противопожарной защите.

4.4. Вносить в необходимых случаях временные изменения в расписание занятий, отменять занятия, временно объединять группы для проведения совместных занятий.

4.5. Принимать участие в разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов образовательной работы в дошкольной группе.

4.6. Самостоятельно планировать свою работу на каждый учебный год и каждый месяц.

4.7 Вносить предложения о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников образовательной деятельности.

4.8. Вносить предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности.

4.9. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» старший воспитатель имеет право на:

- Свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- На участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

- На участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

- На объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

- На сокращенную продолжительность рабочего времени;

- На дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- На ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность

которого определяется Правительством Российской Федерации;

- На длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава, Правил внутреннего трудового распорядка дошкольной группы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав и нарушение педагогической этики старший воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение. .

5.2. За применение, в том числе однократно, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанников, а также совершение иного аморального проступка старший воспитатель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно - гигиенических правил организации образовательного процесса старший воспитатель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение дошкольной группе или участникам образовательных отношений ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, старший воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.5. За причинение материального ущерба в пределах определяемых действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.7. При получении бытовой травмы должен незамедлительно ставить в известность администрацию ОО.

6. Взаимоотношения по должности

Старший воспитатель:

6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36 часовой недели и утвержденному директором ОО.

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год, план работы утверждается директором ОО.

6.3. Предоставляет директору ОО письменный отчет о своей деятельности.

6.4. Получает от директора ОО информацию нормативно-правового и организационно- методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящих в свою компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками ОО.

6.6. Принимает участие в совещаниях при директоре (при необходимости.)

6.7. Подотчетен директору ОО.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки

«__» 202__ / _____ / _____ /