

Утверждаю:

Директор МБОУ Жедяевская СШ



Федорова Н.Ю

Приказ №172 от 30.08.2023г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ Жедяевская СШ

(дошкольная группа)  
на 2023-2027 г.г.

## Паспорт программы развития

<p>Полноенаименованиеорганизации</p>	<p>Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Жедяевская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области(дошкольнаягруппа)</p>
<p>Документы,послужившиеоснованиемдля разработки программыразвития</p>	<p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);          Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;          Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;          Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;          Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;          Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);          Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))          Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p>
<p>Сведения оразработчиках</p>	<p>Ответственные:Федорова Н.Ю.директор          Рабочаягруппавсоставе Филиппова О.А., Баканова Н.Е., Шахолатова С.М.,утвержденномприказомМБОО Жедяевская СШ №169 от 12.08.2023</p>

	<p>особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, родителей и посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития дошкольной группы</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП.ДО.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов организации.</p>
	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p>

<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Предупреждение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности дошкольной группы на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация коллектива воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в документообороте, обучении и воспитании</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>

Контроль реализации программ развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>
---------------------------------------	--

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Дошкольная группа является структурным подразделением МБОУ Жедяевская СШ.

Дошкольная группа расположена в отдельном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется 1 групповая комната, методический кабинет, туалетная/умывальная комната.

Режим работы организации: с 8.00 до 13.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время организация функционирует 1 разновозрастная группа.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100 %
Неполная матерью	0	0%
Неполная отцом	0	0%
Оформлено опекуничество	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	1	25 %
Три ребенка и более	3	75%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение:

- МБОУ
- МБУК «Волостниковский СК»
- МБУК «ММЦБ» Волостниковская библиотека

- Взаимодействие с МБОУ Жедяевской СШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество основных педагогических работников – 2 человека – воспитатели.

#### Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднепрофессиональное – 2 чел.	Соответствие 2 чел.	34 года - 1 чел. 32 года - 1 чел..

#### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольной группы на 2017-2022;
- потенциал развития дошкольной группы на основе SWOT – анализ возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольной группы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста отдела образования Старомайского района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

Использование инновационных подходов организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Месторасположение дошкольной группы	Устаревшая материально-техническая база	Удовлетворенность родителей работой дошкольной группы	Недостаточное финансирование системы образования

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Переход на ФОПДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО). Определение объема работ по корректировке ОП дошкольной группы и локальных нормативных актов. Приведение документов дошкольной группы в соответствии с ФОПДО.

#### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития дошкольной группы. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка канового оборудования.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направлений: краеведческой и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественная	Цветные ладошки	+	+	+	+
Краеведческая	Мир путешествий по Симбирскому краю				+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.



## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП	Директор	октябрь 2023	Приказ	
2	Проведение заседания совета, посвященного переходу на ФОП	Директор	октябрь 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Директор	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ОП по ФОП	Директор	Май – август 2024	Новые ОП	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Директор	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Родительское собрание об использовании ЭОиДОТ в образовательном процессе	Директор, воспитатель	Март 2024	Протокол	
3	Повышение квалификации педагогов	Директор	2023	Обучены 100% педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Директор	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректировка образовательного процесса	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Директор	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в дошкольной группе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способам контроля	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 №1006 в плане действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	01.09.2024	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ работников, обучающихся и лиц, находящихся на объекте, потенциальной угрозе возникновения или чрезвычайной ситуации	Старший воспитатель		Утвержденные планы	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	воспитатель	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	воспитатель	По мере необходимости	План	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольной группы, существующими в ней процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольной группы.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоционально-развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Успешное внедрение и реализация ФОП ДО
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития дошкольной группы</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
---	-------------------------------------

<p>1.ПереходнаФОП ДО</p>	<p>Разработаныи реализуютсяОП,соответствующиеФОП.</p> <p>Отсутствуютзамечаниясостороныоргановконтроляинадзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность100%участниковобразовательныхотношенийкачеством предоставляемых образовательныхуслуг</p>
<p>2.МодернизацияРППС</p>	<p>СоответствиеРППС требованиямзаконодательстваицелям развития дошкольной группы</p>
<p>3. Цифровизацииобразовательного процесса</p>	<p>Увеличениечислаработников,использующихдистанционные технологии, ИКТ, инновационныепедагогическиетехнологии.</p> <p>Перевод50%документооборотадошкольной группы вэлектронныйвид</p>
<p>4. Совершенствование системыохранытруда</p>	<p>Снижение несчастныхслучаевсработникамиидетями.</p> <p>Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтроля в сфере охраны труда.</p>
<p>5. Усилениеантитеррористической защищенностиорганизации</p>	<p>Отсутствиепроисшествийнатерриторию организации.</p> <p>Отсутствиезамечанийоторгановнадзораиконтроля в сфере безопасности</p>